Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

"____" _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	**Б1.О.02 Иностранный язык**
Направление(я)	**20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (и)	**Пожарная безопасность**
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Факультет	**Факультет бизнеса и социальных технологий**
Кафедра	**История, философия и социальные технологии**
Учебный план	**2024_20.03.01.plx.plx** **20.03.01 Техносферная безопасность**
ФГОС ВО (3++) направления	**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)**
Общая трудоемкость	**216 / 6 ЗЕТ**
Разработчик (и):	**канд. филос. наук, доц., Березина О.В.**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **История, философия и социальные технологии**

Заведующий кафедрой **Ищенко Александр Сергеевич**

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 28.06.2024 протокол № 11

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
НИМИ
Сертификат: 00E8E984813F213F5A27438629844A9AD9
Владелец: Мельник Татьяна Владимировна
Действителен: с 09.10.2023 до 01.01.2025

Новочеркасск 2024 г.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	120
самостоятельная работа	78
часов на контроль	18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	13 5/6		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	56	56	64	64	120	120
Итого ауд.	56	56	64	64	120	120
Контактная работа	56	56	64	64	120	120
Сам. работа	52	52	26	26	78	78
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	108	108	108	108	216	216

Виды контроля в семестрах:

Зачет	1	семестр
Экзамен	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в области (сфере) иностранного языка.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.2.2	Менеджмент
3.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.4	Производственная преддипломная практика

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1 : Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4.2 : Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках
УК-4.3 : Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках
УК-4.4 : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4.5 : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Службы МЧС в России и странах мира						

1.1	1. Фонетика: правила чтения, чтение вслух, , интонация повествовательного и вопросительных предложений. Грамматика: артикль, имя существительное, степени сравнения прилагательных и наречий, глагол, личные местоимения. Структура простого предложения Типы и структура вопросительных предложений. Многофункциональные глаголы . Лексика: коррекция и развитие рецептивных и продуктивных лексических навыков, общеупотребительная, общенаучная лексика. Работа со словарем. Лексика УТ " Биография". "Город, в котором я учусь" Чтение: тексты страноведческой, общенаучной тематики. Виды чтения. Аудирование: распознание слов, понимание основного содержания просмотренного видеоматериала. Говорение: участие в диалоге по содержанию текста, речевой этикет повседневного общения (знакомство, представление). УТ «Биография». Аннотирование, реферирование, перевод: алгоритм перевода, основы перевода. Виды аннотаций. методика составления аннотации. Основы деловой переписки: написание автобиографии; заполнение анкет, бланков /Лаб/	1	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-1, ПК-1

1.2	1. Самостоятельное изучение грамматической стороны чтения и говорения. Устные и письменные упражнения, переводы, составление словарей к текстам. Подготовка устного сообщение по теме: « Биография»; "Город. в котором я учусь" Прослушивание записей звучащей речи с последующим изложением содержания на ИЯ/РЯ, ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий. Самостоятельная работа с электронными ресурсами. Поиск аутентичной информации в интернете. Чтение, перевод, аннотирование текстов страноведческой тематики. Письменные упражнения и задания по написанию электронных сообщений, неофициальных и деловых писем со следующими коммуникативными намерениями: запрос информации, предложение, согласие / несогласие, отказ, извинение, благодарность. Заполнение бланков, анкет, автобиография. /Ср/	1	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-1, ПК-2
	Раздел 2. 2. История пожаротушения.						
2.1	2. Фонетика: отработка навыков чтения вслух, словесное и фразовое ударение, особенности орфографии. Грамматика: видовременные формы глагола в активном залоге. Модальные глаголы. Лексика: общенаучная и терминологическая лексика . Терминологические словари. Чтение: основные и дополнительные тексты . Виды чтения. Выделение главной и второстепенной информации. Аудирование: распознание звуков, интонации, слов, понимание основного содержания просмотренного видеоматериала. Говорение: обсуждение содержания прочитанного, речевой этикет. Монологическое высказывание по УТ «Студенческая жизнь». "Роль иностранного языка" Аннотирование, реферирование, перевод: лексико-грамматические вопросы перевода, методика составления реферата. /Лаб/	1	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-2, ПК-2

2.2	2. Самостоятельное изучение грамматической стороны чтения и говорения. Устные и письменные упражнения, составление словарей к текстам. Подготовка устного сообщения по теме «Студенческая жизнь». "Роль иностранного языка" Самостоятельная работа по прослушиванию разнообразных в жанровом отношении аудиотекстов, просмотр видеофильмов. Выполнение тестовых заданий по контролю понимания видеоматериала. Письменные упражнения, составление планов, аннотаций, рефератов, обзоров литературы, устные и письменные переводы. Самостоятельная работа с электронными ресурсами. Поиск аутентичной информации в интернете. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование общенаучных и страноведческих текстов /Ср/	1	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-2, ПК-2
	Раздел 3. 3. Типы пожаров.						
3.1	3. Фонетика: чтение вслух, мелодика и ритм английской речи, логическое ударение. Грамматика: видо-временные формы глагола в пассивном залоге. Согласование времён. Лексика: общенаучная , терминологическая и социально - культурологическая лексика. Чтение: основные и дополнительные тексты . Виды чтения. Аудирование: восприятие на слух устных сообщений , понимание основного содержания прослушанного. Говорение: обсуждение прочитанного, речевой этикет (выражение согласия/несогласия). УТ "Наш Институт". "Высшее образование в странах изучаемого языка" Аннотирование, реферирование, перевод: составление аннотаций, написание реферата, письменный перевод, /Лаб/	1	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-3, ПК-3

3.2	3. Самостоятельное изучение грамматической стороны чтения и говорения. Устные и письменные упражнения, составление словарей к текстам. Подготовка устного сообщения по теме «Наш Институт». "Высшее образование в странах изучаемого языка" Самостоятельная работа по прослушиванию разнообразных в жанровом отношении аудиотекстов, просмотр видеофильмов. Выполнение тестовых заданий по контролю понимания видеоматериала. Письменные упражнения, составление планов, аннотаций, рефератов, обзоров литературы, устные и письменные переводы. Самостоятельная работа с электронными ресурсами. Поиск аутентичной информации в интернете. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование общенаучных и страноведческих текстов /Ср/	1	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-3, ПК-3
	Раздел 4. 4. Классификация пожаров и средства тушения.						
4.1	4.Фонетика: чтение вслух, корректировка произносительных навыков. Грамматика: неличные формы глагола .Инфинитив, функции в предложении, инфинитивные обороты. Лексика: общенаучная и терминологическая лексика . Чтение: основные и дополнительные тексты раздела. Аудирование: восприятие на слух монологических высказываний , понимание основного содержания. Говорение: обсуждение содержания прочитанного, составление диалогов по ситуациям. Устное монологическое высказывание по теме «Страны изучаемого языка». Аннотирование, реферирование, перевод: письменный перевод, реферативный перевод. Лексические трудности перевода. /Лаб/	2	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-1, ПК-1

4.2	4. Самостоятельное чтение текстов с извлечением 100% фактической информации, составление словарей к текстам, изложение содержания на ИЯ/РЯ; беглое чтение с пониманием основного содержания; поиск и отбор материала по внеаудиторному чтению в интернете. Устные и письменные упражнения, переводы, составление словарей к текстам. Прослушивание записей звучащей речи с последующим изложением содержания на ИЯ/РЯ, ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий. Подготовка устного сообщения по теме "Высшее образование в странах изучаемого языка". Устные упражнения, составление высказываний по ситуации, теме, ключевым словам, плану; постановка вопросов, ответы на вопросы, подготовка докладов, сообщений, презентаций с их представлением и обсуждением на ИЯ. Письменные упражнения, составление планов, аннотаций, рефератов, обзоров литературы, устные и письменные переводы. /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 5. 5. Пожарная техника.						

5.1	5. Фонетика: чтение вслух, отработка произносительных навыков. Грамматика: неличные формы глагола (причастие), функции в предложении, причастные обороты. Лексика: общенаучная и терминологическая лексика и УТ «Моя специальность». Чтение: основные и дополнительные тексты раздела. Аудирование: восприятие на слух иноязычной речи, понимание основного содержания. Говорение: обсуждение содержания прочитанного, составление диалогов по ситуациям. Устное высказывание по теме «Моя специальность». Аннотирование, реферирование, перевод: реферирование по теме с привлечением разных источников информации, реферативный перевод, Грамматические трудности перевода. Основы деловой переписки: письменное/ электронное сообщение с определенным коммуникативным намерением. /Лаб/	2	22	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-2, ПК-2

5.2	5. Самостоятельный поиск и отбор материала для внеаудиторного чтения в интернете. Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации, составление словарей к текстам, изложение содержания на ИЯ/РЯ; беглое чтение с пониманием основного содержания; Письменные упражнения и задания написание электронных сообщений, неофициальных и деловых писем со следующими коммуникативными намерениями: запрос информации, предложение, согласие / несогласие, отказ, извинение, благодарность. Прослушивание записей звучащей речи с последующим изложением содержания на ИЯ/РЯ, ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий. подготовка устного сообщения по теме: "Моя специальность" Устные упражнение, составление высказываний по ситуации, теме, ключевым словам, плану; постановка вопросов, ответы на вопросы, подготовка докладов, сообщений, презентаций с их представлением и обсуждением на ИЯ. Письменные упражнения, составление планов, аннотаций, рефератов, обзоров литературы, устные и письменные переводы. /Ср/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-2, ПК-2
	Раздел 6. 6. Влияние пожаров на состояние окружающей среды.						

6.1	6. Фонетика: чтение вслух и корректировка произносительных навыков. Грамматика: герундий, функции в предложении, герундиальные обороты. Согласование времен, прямая и косвенная речь. Лексика: общенаучная и терминологическая лексика , УТ «Охрана окружающей среды», официальная лексика деловой корреспонденции. Чтение: основные и дополнительные тексты раздела, деловые письма. Аудирование: восприятие на слух иноязычной речи, понимание основного содержания видеоматериала. Говорение: диалог, дискуссия по проблемам прочитанного материала. УТ «Охрана окружающей среды». Аннотирование, реферирование, перевод: реферирование по теме с привлечением разных источников информации, реферативный перевод, составление аннотаций. Основы деловой переписки: оформление деловых писем, служебных записок, факсовых и электронных сообщений. /Лаб/	2	22	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Тк-3, ПК-3

6.2	6. Самостоятельный поиск и отбор текстового материала для индивидуального внеаудиторного чтения в интернете. Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации, составление словарей к текстам, изложение содержания на ИЯ/РЯ; ознакомительное чтение с пониманием основного содержания; Устные упражнение, составление высказываний по ситуации, теме, ключевым словам, плану; постановка вопросов, ответы на вопросы, подготовка докладов, сообщений, презентаций с их представлением и обсуждением на ИЯ. Прослушивание записей звучащей речи с последующим изложением содержания на ИЯ/РЯ, ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий. Устные и письменные упражнения, переводы, составление словарей к текстам. Письменные упражнения, составление планов, аннотаций, рефератов, обзоров литературы, устные и письменные переводы. Письменные упражнения и задания написание электронных сообщений, неофициальных и деловых писем со следующими коммуникативными намерениями: запрос информации, предложение, согласие / несогласие, отказ, извинение, благодарность. Заполнение бланков, анкет. /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-3, ПК-3
	Раздел 7. 7. Подготовка и сдача экзамена						
7.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	2	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:
- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) по дисциплине.
Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводится текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.
Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет три ТК (ТК1,ТК2, ТК3).
Семестр: 1
Вопросы ТК 1 (от 6 до10 баллов):
1. Задания по контролю лексики 1 темы:
•Выберите значение слова;
•Выберите синоним к слову;
•Выберите антоним к слову;
•Вставьте пропущенное слово;
•Выберите слово, соответствующее определению;
•Найдите перевод слова;
•Укажите часть речи;
•Из приведенных однокоренных слов выберите существительное, прилагательное, глагол, наречие, переведите;
•Переведите иностранные словосочетания на русский язык;
•Переведите русские словосочетания на иностранный язык.
2.Собеседование по чтению 1 темы:
•Прочтите вслух на ИЯ фрагмент текста;
•Переведите устно фрагмент текста, пользуясь индивидуальным словарем;
•Кратко изложите содержание текста на РЯ/ИЯ;
•Назовите абзацы/предложения, понимание которых вызвало затруднение;
•Выпишите и переведите незнакомые вам слова;
•Отметьте те отрывки текста, которые являются важными для понимания текста;
•Сформулировать основную идею/проблему текста;
•Определите главные проблемы, обсуждаемые в тексте;
•Пользуясь планом, ключевыми словами и словосочетаниями, передайте основную информацию текста, сократив его до 10 предложений;
•Сделайте пересказ текста, используя фразы-клише.
3.Собеседование по устным темам:
•расскажите о себе (своей семье.);
•есть ли у вас друзья (увлечения, любимые предметы, желание учиться дальше, планы на будущее);
•есть ли у вас друзья, увлечения, любимые предметы, желание учиться дальше, планы на будущее и т.п.;
•расскажите о городе, где вы учитесь, о его достопримечательностях, об истории и т.д.
4. Аннотирование текста:
•Назовите выходные данные текста;
•Определите тему / проблему текста;
•Сформулируйте основные вопросы, обсуждаемые в тексте;
•Выделите основную мысль каждого абзаца;
•Аргументируйте свой ответ/ найти подтверждение информации в тексте;
•Проиллюстрируйте ответ примерами;
•Сформулируйте тезисные утверждения;
•Выскажите свое суждение по проблеме текста;
•Используя фразы-клише, составьте устную / письменную аннотацию текста.

Вопросы ТК 2 (от 6 до 10 баллов)
1. Задания по контролю лексики 2 темы:
•Выберите значение слова;
•Выберите синоним к слову;
•Выберите антоним к слову;
•Вставьте пропущенное слово;
•Выберите слово, соответствующее определению;
•Найдите перевод слова;
•Укажите часть речи;
•Из приведенных однокоренных слов выберите существительное, прилагательное, глагол, наречие, переведите;
•Переведите иностранные словосочетания на русский язык;
•Переведите русские словосочетания на иностранный язык.
2. Собеседование по чтению 2 темы:
•Прочтите вслух на ИЯ фрагмент текста;
•Переведите устно фрагмент текста, пользуясь индивидуальным словарем;

•Кратко изложите содержание текста на РЯ/ИЯ;
•Назовите абзацы/предложения, понимание которых вызвало затруднение;
•Выпишите и переведите незнакомые вам слова;
•Отметьте те отрывки текста, которые являются важными для понимания текста;
•Сформулировать основную идею/проблему текста;
•Определите главные проблемы, обсуждаемые в тексте;
•Пользуясь планом, ключевыми словами и словосочетаниями, передайте основную информацию текста, сократив его до 10 предложений;
•Сделайте пересказ текста, используя фразы-клише.
3. Собеседование по устным темам:
•чем отличается ваша студенческая жизнь от школьной и т.д.;
•расскажите о своем вузе, где вы учитесь, когда он был создан, сколько в нем факультетов, сколько студентов учится, где работают выпускники и т.д.;
•почему вы решили выбрать наш вуз/ эту специальность, заниматься этим спортом, участвовать в студенческом фестивале и т.п.;
4. Аннотирование текста:
•Назовите выходные данные текста;
•Определите тему / проблему текста;
•Сформулируйте основные вопросы, обсуждаемые в тексте;
•Выделите основную мысль каждого абзаца;
•Аргументируйте свой ответ/ найти подтверждение информации в тексте;
•Проиллюстрируйте ответ примерами;
•Сформулируйте тезисные утверждения;
•Выскажите свое суждение по проблеме текста;
•Используя фразы-клише, составьте устную / письменную аннотацию текста.

Вопросы ТК 3 (от 6 до 10 баллов)
1.Задания по контролю лексики 3 темы:
•Выберите значение слова;
•Выберите синоним к слову;
•Выберите антоним к слову;
•Вставьте пропущенное слово;
•Выберите слово, соответствующее определению;
•Найдите перевод слова;
•Укажите часть речи;
•Из приведенных однокоренных слов выберите существительное, прилагательное, глагол, наречие, переведите;
•Переведите иностранные словосочетания на русский язык;
•Переведите русские словосочетания на иностранный язык.
2. Собеседование по чтению 3 темы:
•Прочтите вслух на ИЯ фрагмент текста;
•Переведите устно фрагмент текста, пользуясь индивидуальным словарем;
•Кратко изложите содержание текста на РЯ/ИЯ;
•Назовите абзацы/предложения, понимание которых вызвало затруднение;
•Выпишите и переведите незнакомые вам слова;
•Отметьте те отрывки текста, которые являются важными для понимания текста;
•Сформулировать основную идею/проблему текста;
•Определите главные проблемы, обсуждаемые в тексте;
•Пользуясь планом, ключевыми словами и словосочетаниями, передайте основную информацию текста, сократив его до 10 предложений;
•Сделайте пересказ текста, используя фразы-клише.
3.Собеседование по устным темам:
•расскажите о системе высшего образования в англо-говорящих странах, о системе поступления в вузы, о студенческой жизни в самых престижных вузах и т.д.
4. Аннотирование текста:
•Назовите выходные данные текста;
•Определите тему / проблему текста;
•Сформулируйте основные вопросы, обсуждаемые в тексте;
•Выделите основную мысль каждого абзаца;
•Аргументируйте свой ответ/ найти подтверждение информации в тексте;
•Проиллюстрируйте ответ примерами;
•Сформулируйте тезисные утверждения;
•Выскажите свое суждение по проблеме текста;
•Используя фразы-клише, составьте устную / письменную аннотацию текста.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
Промежуточный контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение промежуточного (ПК) по дисциплине.
Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводится промежуточный контроль по результатам

проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.
Формами ПК являются: оценка выполненных контрольных заданий (письменных работ), устный опрос по теме внеаудиторного занятия (реферирование текста)

Количество промежуточных контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет три ПК (ПК1-ПК3).
Вопросы ПК 1 (от9 до 15 баллов)
1. Задания по контролю грамматики (многофункциональные глаголы):
•Ответьте на следующие вопросы;
•Вставьте соответствующую форму глагола;
•Соотнесите видовременную форму глагола с русским переводом;
•Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на формы глагола;
•Поставьте вопросы к следующим предложениям;
•Переведите предложения на иностранный язык, обращая внимание на глагольные формы.
Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:
2.Задания к тексту для реферирования
1. Прочтите текст
2.Выделите ключевые фрагменты текста и отметьте абзацы, содержащие конкретную информацию о теме, пронумеруйте эти абзацы.
3. Прочтите текст снова, останавливаясь только на отмеченных абзацах, озаглавьте эти абзацы.
4. Сделайте лексико-грамматический анализ непонятных предложений и переведите их.
5. Сократите малосущественную информацию, не относящуюся к теме:
•замените в сложноподчиненных предложениях все придаточные предложения причастными и инфинитивными оборотами или существительными с предлогами;
•устраните из текста все сложные временные формы сказуемого, модальные глаголы и их эквиваленты;
•замените сложные и распространенные определения простыми;
•образуйте предложения с однородными членами.
6.Составьте логический план для текста реферата:
•выделите суть вопроса (проблемы, темы);
•включите названия озаглавленных абзацев;
измените последовательность пунктов плана в зависимости от смыслового веса ключевых фрагментов.
7.Составьте черновой реферат по логическому плану на базе полученной информации (отмеченных абзацев).
8. Обобщите полученную информацию в единый связный текст.
9. Отредактируйте текст реферата.
10. Составьте реферат к тексту, статье, используя фразы-клише:
The title of the text is…
The text is headlined…
This text deals with (is about, is devoted to, considers, tells us about, presents, is connected with, etc.) smth.
The main idea of the text is…
The text gives facts (dates, data) illustrating smth.
The text contains information (description) concerning smth.
The text describes activities (problems) connected with smth.
In my opinion…

Вопросы ПК 2 (от 9 до 15 баллов)

1. Задания по контролю грамматики (Active Voice):
• употребить/выбрать грамматическую форму, соответствующую смыслу фразы;
• задать вопрос определенного типа к фразе;
• определить функцию/ грамматическую категорию;
• преобразовать время/залог сказуемого;
• найти и перевести определенную грамматическую конструкцию.
2. Задания к тексту для реферирования
1. Прочтите текст
2.Выделите ключевые фрагменты текста и отметьте абзацы, содержащие конкретную информацию о теме, пронумеруйте эти абзацы.
3. Прочтите текст снова, останавливаясь только на отмеченных абзацах, озаглавьте эти абзацы.
4. Сделайте лексико-грамматический анализ непонятных предложений и переведите их.
5. Сократите малосущественную информацию, не относящуюся к теме:
•замените в сложноподчиненных предложениях все придаточные предложения причастными и инфинитивными оборотами или существительными с предлогами;
•устраните из текста все сложные временные формы сказуемого, модальные глаголы и их эквиваленты;
•замените сложные и распространенные определения простыми;
•образуйте предложения с однородными членами.
6.Составьте логический план для текста реферата:
•выделите суть вопроса (проблемы, темы);
•включите названия озаглавленных абзацев;
измените последовательность пунктов плана в зависимости от смыслового веса ключевых фрагментов.
7.Составьте черновой реферат по логическому плану на базе полученной информации (отмеченных абзацев).

8. Обобщите полученную информацию в единый связный текст.
9. Отредактируйте текст реферата.
10. Составьте реферат к тексту, статье, используя фразы-клише:
The title of the text is…
The text is headlined…
This text deals with (is about, is devoted to, considers, tells us about, presents, is connected with, etc.) smth.
The main idea of the text is…
The text gives facts (dates, data) illustrating smth.
The text contains information (description) concerning smth.
The text describes activities (problems) connected with smth.
In my opinion…

Вопросы ПК 3 (от15 до 25 баллов)

1. Задания по контролю грамматики(Passive Voice):
• употребить/выбрать грамматическую форму, соответствующую смыслу фразы;
• задать вопрос определенного типа к фразе;
• определить функцию/ грамматическую категорию;
• преобразовать время/залог сказуемого;
• найти и перевести определенную грамматическую конструкцию.
2. Задания к тексту для реферирования
1. Прочтите текст
2.Выделите ключевые фрагменты текста и отметьте абзацы, содержащие конкретную информацию о теме, пронумеруйте эти абзацы.
3. Прочтите текст снова, останавливаясь только на отмеченных абзацах, озаглавьте эти абзацы.
4. Сделайте лексико-грамматический анализ непонятных предложений и переведите их.
5. Сократите малосущественную информацию, не относящуюся к теме:
•замените в сложноподчиненных предложениях все придаточные предложения причастными и инфинитивными оборотами или существительными с предлогами;
•устраните из текста все сложные временные формы сказуемого, модальные глаголы и их эквиваленты;
•замените сложные и распространенные определения простыми;
•образуйте предложения с однородными членами.
6.Составьте логический план для текста реферата:
•выделите суть вопроса (проблемы, темы);
•включите названия озаглавленных абзацев;
измените последовательность пунктов плана в зависимости от смыслового веса ключевых фрагментов.
7.Составьте черновой реферат по логическому плану на базе полученной информации (отмеченных абзацев).
8. Обобщите полученную информацию в единый связный текст.
9. Отредактируйте текст реферата.
10. Составьте реферат к тексту, статье, используя фразы-клише:
The title of the text is…
The text is headlined…
This text deals with (is about, is devoted to, considers, tells us about, presents, is connected with, etc.) smth.
The main idea of the text is…
The text gives facts (dates, data) illustrating smth.
The text contains information (description) concerning smth.
The text describes activities (problems) connected with smth.
In my opinion…
3.Аудирование:
• Прослушать текст и выразить согласие или несогласие с данными утверждениями;
• Закончить фразы в соответствии с содержанием прослушанного;
• Выбрать ответы на вопросы из нескольких предложенных;
• Выбрать один из данных вариантов ответа;
• Упорядочить логическую и композиционную структуру прослушанного текста на основе данного видеоряда.
4. Письменный перевод текста:
• Прочтите текст и определите его тему;
• Переведите последовательно каждое предложение, опираясь на его структуру;
• Используйте словарь для поиска незнакомых слов;
• Отредактируйте перевод.

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:
Семестр: 1
Форма: зачёт
Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме зачёта:
1. Вопрос. Изучающее чтение и письменный перевод текста по направлению подготовки на русский язык (УК-4, 15 баллов) (код проверяемой компетенции, максимальный балл за ответ).
2. Вопрос. Собеседование по устным темам (УК-4,8 баллов) (код проверяемой компетенции, максимальный балл за ответ).
3. Вопрос. Аудирование и выполнение тестовых заданий (УК-4, 2 балла) (код проверяемой компетенции, максимальный

балл за ответ).

Английский язык
1. What is your full name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. When did you finish school?
5. What are you fond of?
6. What are you good at?
7. How many are you in the family?
8. What are your parents?
9. What kind of people are they?
10. You have got a sister (a brother), haven't you?
11. Where does your family live?
12. Is Novocherkassk your hometown?
13. When was Novocherkassk founded?
14. What sights are there in Novocherkassk?
15. How many higher schools and colleges are there in it ?
16. What is the town famous for?
17. What do you know about the history of the town?
18. When did you begin learning English?
19. Is it difficult (easy) for you to learn English?
20. Did you like (dislike) learning English at school?
21. What did you do at your lessons at school?
22. Why is it important to learn foreign languages?
23. What will you be able to do if you know a foreign language?
24. How long does your working day last?
25. How many classes a day do you usually have?
26. What are your days off?
27. What do you enjoy doing in the evening?
28. Where do you study ?
29. What faculty do you study at?
30. How many faculties are there at our institute?
31. When was our institute founded?
32. What subjects do you study at the institute?
33. How long do the students study at the Institute ?
34. How many terms is the academic year divided into?
35. What degrees does the Institute award ?
36. What schools of higher learning do you know in the UK (USA) ?
37. How long do the university students study in Great Britain (USA) ?
38. What are the oldest universities ?
39. How many terms are there in the academic year in Britain’s (USA) universities ?
40. Is higher education free of charge or paid ?

Немецкий язык
1. Woher kommst du?
2. Wie gross ist deine Familie?
3. Was sind deine Eltern?
4. Wie lange dauert der Arbeitstag?
5. Was machst du in der Freizeit?
6. Seit wann existiert deine Hochschule?
7. Wie viele Fakultäten hat sie heute?
8. Wie sind die Hauptformen des Studiums?
9. Wo sind die Absolventen des Institutes tätig?
10. Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet?
11. Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region?
12. Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt?
13. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier?
14. Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?
15. Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden?
16. In welche Periode gliedert sich das Studuim?
17. Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland?
18. Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule?
19. Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?

Семестр: 2

Вопросы ТК 1(от 6 до 10 баллов):
1. Задания по контролю лексики 4 темы:

•Выберите значение слова;
•Выберите синоним к слову;
•Выберите антоним к слову;
•Вставьте пропущенное слово;
•Выберите слово, соответствующее определению;
•Найдите перевод слова;
•Укажите часть речи;
•Из приведенных однокоренных слов выберите существительное, прилагательное, глагол, наречие, переведите;
•Переведите иностранные словосочетания на русский язык;
•Переведите русские словосочетания на иностранный язык;
•Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими словами.
2. Собеседование по чтению 4 темы:
•Прочтите вслух на ИЯ фрагмент текста;
•Переведите устно фрагмент текста, пользуясь индивидуальным словарем;
•Кратко изложите содержание текста на РЯ/ИЯ;
•Назовите абзацы/предложения, понимание которых вызвало затруднение;
•Выпишите и переведите незнакомые вам слова;
•Отметьте те отрывки текста, которые являются важными для понимания текста;
•Сформулировать основную идею/проблему текста;
•Определите главные проблемы, обсуждаемые в тексте;
•Пользуясь планом, ключевыми словами и словосочетаниями, передайте основную информацию текста, сократив его до 10 предложений;
•Сделайте пересказ текста, используя фразы-клише.
3.Собеседование по устным темам
•расскажите об англоговорящих странах, их географическом положении, о политической структуре, а также об известных достопримечательностях.
4. Аннотирование текста:
•Назовите выходные данные текста;
•Определите тему / проблему текста;
•Сформулируйте основные вопросы, обсуждаемые в тексте;
•Выделите основную мысль каждого абзаца;
•Аргументируйте свой ответ/ найти подтверждение информации в тексте;
•Проиллюстрируйте ответ примерами;
•Сформулируйте тезисные утверждения;
•Выскажите свое суждение по проблеме текста;
•Используя фразы-клише, составьте устную / письменную аннотацию текста.

Вопросы ТК 2(от 6 до 10 баллов):
1. Задания по контролю лексики 5 темы:
•Выберите значение слова;
•Выберите синоним к слову;
•Выберите антоним к слову;
•Вставьте пропущенное слово;
•Выберите слово, соответствующее определению;
•Найдите перевод слова;
•Укажите часть речи;
•Из приведенных однокоренных слов выберите существительное, прилагательное, глагол, наречие, переведите;
•Переведите иностранные словосочетания на русский язык;
•Переведите русские словосочетания на иностранный язык;
•Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими словами.
2. Собеседование по чтению 5 темы:
•Прочтите вслух на ИЯ фрагмент текста;
•Переведите устно фрагмент текста, пользуясь индивидуальным словарем;
•Кратко изложите содержание текста на РЯ/ИЯ;
•Назовите абзацы/предложения, понимание которых вызвало затруднение;
•Выпишите и переведите незнакомые вам слова;
•Отметьте те отрывки текста, которые являются важными для понимания текста;
•Сформулировать основную идею/проблему текста;
•Определите главные проблемы, обсуждаемые в тексте;
•Пользуясь планом, ключевыми словами и словосочетаниями, передайте основную информацию текста, сократив его до 10 предложений;
•Сделайте пересказ текста, используя фразы-клише.
3.Собеседование по устным темам:
•расскажите о своей специальности, почему вы ее выбрали, какие перспективы начать свою карьеру в выбранной отрасли.
4. Аннотирование текста:
•Назовите выходные данные текста;
•Определите тему / проблему текста;
•Сформулируйте основные вопросы, обсуждаемые в тексте;

•Выделите основную мысль каждого абзаца;
•Аргументируйте свой ответ/ найти подтверждение информации в тексте;
•Проиллюстрируйте ответ примерами;
•Сформулируйте тезисные утверждения;
•Выскажите свое суждение по проблеме текста;
•Используя фразы-клише, составьте устную / письменную аннотацию текста.

Вопросы ТК 3(от 6 до 10 баллов):
1. Задания по контролю лексики 6 темы:
•Выберите значение слова;
•Выберите синоним к слову;
•Выберите антоним к слову;
•Вставьте пропущенное слово;
•Выберите слово, соответствующее определению;
•Найдите перевод слова;
•Укажите часть речи;
•Из приведенных однокоренных слов выберите существительное, прилагательное, глагол, наречие, переведите;
•Переведите иностранные словосочетания на русский язык;
•Переведите русские словосочетания на иностранный язык;
•Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими словами.
2. Собеседование по чтению 6 темы:
•Прочтите вслух на ИЯ фрагмент текста;
•Переведите устно фрагмент текста, пользуясь индивидуальным словарем;
•Кратко изложите содержание текста на РЯ/ИЯ;
•Назовите абзацы/предложения, понимание которых вызвало затруднение;
•Выпишите и переведите незнакомые вам слова;
•Отметьте те отрывки текста, которые являются важными для понимания текста;
•Сформулировать основную идею/проблему текста;
•Определите главные проблемы, обсуждаемые в тексте;
•Пользуясь планом, ключевыми словами и словосочетаниями, передайте основную информацию текста, сократив его до 10 предложений;
•Сделайте пересказ текста, используя фразы-клише.
3.Собеседование по устным темам:
•что нового появилось в информационной среде (природоохранной деятельности, изучении иностранных языков и т.п.);
4. Письменный перевод текста:
• Прочтите текст и определите его тему;
• Переведите последовательно каждое предложение, опираясь на его структуру;
• Используйте словарь для поиска незнакомых слов;
• Отредактируйте перевод.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
Промежуточный контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение промежуточного (ПК) по дисциплине.
Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводится промежуточный контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.
Формами ПК являются: оценка выполненных контрольных заданий (письменных работ), устный опрос по теме внеаудиторного занятия (реферирование текста)
Количество промежуточных контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет три (ПК1-ПК3).

Вопросы ПК 1(от 9 до 15 баллов):
1. Задания по контролю грамматики (Неличные формы глагола Infinitive):
• Подчеркните инфинитив и дайте перевод следующих предложений;
• Ответьте на вопросы;
• определить функцию/ грамматическую категорию;
• Переведите предложения на английский язык, употребив соответствующий инфинитивный оборот;
• найти и перевести определенную грамматическую конструкцию.
2. Задания к тексту для реферирования
1. Прочтите текст
2.Выделите ключевые фрагменты текста и отметьте абзацы, содержащие конкретную информацию о теме, пронумеруйте эти абзацы.
3. Прочтите текст снова, останавливаясь только на отмеченных абзацах, озаглавьте эти абзацы.
4. Сделайте лексико-грамматический анализ непонятных предложений и переведите их.
5. Сократите малосущественную информацию, не относящуюся к теме:
•замените в сложноподчиненных предложениях все придаточные предложения причастными и инфинитивными оборотами или существительными с предлогами;
•устраните из текста все сложные временные формы сказуемого, модальные глаголы и их эквиваленты;
•замените сложные и распространенные определения простыми;
•образуйте предложения с однородными членами.

6.Составьте логический план для текста реферата:
•выделите суть вопроса (проблемы, темы);
•включите названия озаглавленных абзацев;
измените последовательность пунктов плана в зависимости от смыслового веса ключевых фрагментов.
7.Составьте черновой реферат по логическому плану на базе полученной информации (отмеченных абзацев).
8. Обобщите полученную информацию в единый связный текст.
9. Отредактируйте текст реферата.
10. Составьте реферат к тексту, статье, используя фразы-клише:
The title of the text is…
The text is headlined…
This text deals with (is about, is devoted to, considers, tells us about, presents, is connected with, etc.) smth.
The main idea of the text is…
The text gives facts (dates, data) illustrating smth.
The text contains information (description) concerning smth.
The text describes activities (problems) connected with smth.
In my opinion…

Вопросы ПК 2(от 9 до 15 баллов):
1.Задания по контролю грамматики (Неличные формы глагола Participle):
• Подчеркните причастие и дайте перевод следующих предложений;
• Ответьте на вопросы;
• определить функцию/ грамматическую категорию;
• Переведите предложения на английский язык, употребив соответствующий причастный оборот;
• найти и перевести определенную грамматическую конструкцию.
2. Задания к тексту для реферирования
1. Прочтите текст
2.Выделите ключевые фрагменты текста и отметьте абзацы, содержащие конкретную информацию о теме, пронумеруйте эти абзацы.
3. Прочтите текст снова, останавливаясь только на отмеченных абзацах, озаглавьте эти абзацы.
4. Сделайте лексико-грамматический анализ непонятных предложений и переведите их.
5. Сократите малосущественную информацию, не относящуюся к теме:
•замените в сложноподчиненных предложениях все придаточные предложения причастными и инфинитивными оборотами или существительными с предлогами;
•устраните из текста все сложные временные формы сказуемого, модальные глаголы и их эквиваленты;
•замените сложные и распространенные определения простыми;
•образуйте предложения с однородными членами.
6.Составьте логический план для текста реферата:
•выделите суть вопроса (проблемы, темы);
•включите названия озаглавленных абзацев;
измените последовательность пунктов плана в зависимости от смыслового веса ключевых фрагментов.
7.Составьте черновой реферат по логическому плану на базе полученной информации (отмеченных абзацев).
8. Обобщите полученную информацию в единый связный текст.
9. Отредактируйте текст реферата.
10. Составьте реферат к тексту, статье, используя фразы-клише:
The title of the text is…
The text is headlined…
This text deals with (is about, is devoted to, considers, tells us about, presents, is connected with, etc.) smth.
The main idea of the text is…
The text gives facts (dates, data) illustrating smth.
The text contains information (description) concerning smth.
The text describes activities (problems) connected with smth.
In my opinion…

Вопросы ПК 3 (от15 до 25 баллов):

1.Задания по контролю грамматики (Неличные формы глагола Gerund):
• Подчеркните герундий и дайте перевод следующих предложений;
• Ответьте на вопросы;
• определить функцию/ грамматическую категорию;
• Переведите предложения на английский язык, употребив соответствующий герундиальный оборот;
• найти и перевести определенную грамматическую конструкцию.
2. Задания к тексту для реферирования
1. Прочтите текст
2.Выделите ключевые фрагменты текста и отметьте абзацы, содержащие конкретную информацию о теме, пронумеруйте эти абзацы.
3. Прочтите текст снова, останавливаясь только на отмеченных абзацах, озаглавьте эти абзацы.
4. Сделайте лексико-грамматический анализ непонятных предложений и переведите их.
5. Сократите малосущественную информацию, не относящуюся к теме:

•замените в сложноподчиненных предложениях все придаточные предложения причастными и инфинитивными оборотами или существительными с предлогами;
•устраните из текста все сложные временные формы сказуемого, модальные глаголы и их эквиваленты;
•замените сложные и распространенные определения простыми;
•образуйте предложения с однородными членами.
6.Составьте логический план для текста реферата:
•выделите суть вопроса (проблемы, темы);
•включите названия озаглавленных абзацев;
измените последовательность пунктов плана в зависимости от смыслового веса ключевых фрагментов.
7.Составьте черновой реферат по логическому плану на базе полученной информации (отмеченных абзацев).
8. Обобщите полученную информацию в единый связный текст.
9. Отредактируйте текст реферата.
10. Составьте реферат к тексту, статье, используя фразы-клише:
The title of the text is…
The text is headlined…
This text deals with (is about, is devoted to, considers, tells us about, presents, is connected with, etc.) smth.
The main idea of the text is…
The text gives facts (dates, data) illustrating smth.
The text contains information (description) concerning smth.
The text describes activities (problems) connected with smth.
In my opinion…
3. Аудирование:
• Прослушать текст и выразить согласие или несогласие с данными утверждениями;
• Закончить фразы в соответствии с содержанием прослушанного;
• Выбрать ответы на вопросы из нескольких предложенных;
• Выбрать один из данных вариантов ответа;
• Упорядочить логическую и композиционную структуру прослушанного текста на основе данного видеоряда.
4. Письменный перевод текста:
• Прочтите текст и определите его тему;
• Переведите последовательно каждое предложение, опираясь на его структуру;
• Используйте словарь для поиска незнакомых слов;
• Отредактируйте перевод.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр : 2
Форма: экзамен
Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме экзамена:
1. Вопрос. Изучающее чтение и письменный перевод текста по направлению подготовки на русский язык (УК-4, 10 баллов) (код проверяемой компетенции, максимальный балл за ответ).
2. Вопрос. Ознакомительное чтение текста по страноведческой или социально-бытовой тематике. Пересказ текста на иностранном языке (УК-4, 6 баллов) (код проверяемой компетенции, максимальный балл за ответ).
3. Вопрос. Аудирование и выполнение тестовых заданий (УК-4, 3 балла) (код проверяемой компетенции, максимальный балл за ответ).
4. Вопрос. Собеседование по устным темам (УК-4, 6 баллов) (код проверяемой компетенции, максимальный балл за ответ).

Английский язык
1.What is your full name?
2.How old are you?
3.Where were you born?
4.What are you fond of?
5.What kind of family are you from?
6.How many children are there in your family?
7.When did you finish school?
8.Do you go in for sport?
9.Is your student’s life interesting?
10.Is Novocherkassk your hometown?
11.When was Novocherkassk founded?
12.What sightseeings are there in Novocherkassk?
13.How many higher schools and colleges are there in it?
14.Where do you study now?
15.What are you going to become?
16.How many students are there at your faculty?
17.Where would you like to work on graduation from the institute?
18.What is your future specialization?
19.How long does your course last?
20.What's the official name of the country the language of which you study?

21.How many countries are there in the UK?
22.What's the population of the country?
23.What can you say about the geographical position of the country?
24.Who is the head of the state?
25.What's the ruling party in Great Britain nowadays?
26.Who are men of title in the British Parliament?
27.Where is the USA situated?
28.What' its total area?
29.What rivers (mountains, cities) do you know in the USA?
30.What kind of country is the USA?
31.It's a Presidential Republic, isn't it? What does it mean?
32.Who makes laws in the country?
33.What are the main parties in the USA?
34.What kind of problem is of great importance nowadays?
35.What is the cause of many environmental problems ?
36.What measures are being taken now to create a system of ecological security ?
37.What do many cities suffer from ?
38.What can you do to protect our nature?
39.Tell us about advantages and disadvantages of computers?
40.How are computers used in education ?
41.What do the students learn at their classes in Computer Science ?
42.What opportunities has the World Wide Web given you ?
43.You communicate with other Internet users, don't you ?

Немецкий язык

1.Meine Familie und ich: Wie heisst du? Woher kommst du? Wie gross ist deine Familie? Was sind deine Eltern? Wie ist deine Lieblingsbeschäftigung? Wann und wo bist du geboren?
2.Meine Hochschule: Seit wann existiert deine Hochschule? Wie viele Fakultäten hat sie heute? Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? Welche Fächer studieren die Studenten? Wo sind die Absolventen der Hochschule tätig?
3.Die Stadt, in der ich studiere: Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? Ist unsere Stadt ein Industrie und Forschungszentrum unserer Region? Warum nennt man Nowotscherkassk eine Studenten-stadt? Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? Welche berühmten Menschen lebten und wirkten in Nowotscherkassk?
4.Meine Fachrichtung: An welcher Fakultät studierst du? Wie heisst deine Fachrichtung? Welche Fächer studieren die Studenten deiner Fakultät? Wann wurde deine Fakultät gegründet? Wo können die Absolventen dieser Fakultät arbeiten?
5.Das Hochschulwesen in Deutschland: Wie immatrikuliert man an deutschen Hochschulen? Was ist das Hauptprinzip aller deutschen Hochschulen? Was sind die Formen des Studiums in Deutschland? In wie viele Perioden gliedert sich das Studium? Was sind die Hauptformen des Studiums der BRD? Was ist der DAAD?
6.Deutschland: Wo liegt Deutschland? Was ist die Fläche? Aus wie viele Bundesländer besteht die BRD? Wie viele geographischen Großregionen gibt es in Deutschland? Wer ist das Staatsoberhaupt? An welchen Bodenschätzen ist Deutschland Reich? Wann wurde Deutschland wiedervereinigt?
7.Der Umweltschutz: Welche Probleme schaffen in der Bundesrepublik Energieerzeugung und Abfälle? Warum denkt man über alternative Energieerzeugung nach? Welchem Prinzip sollen die Produzenten folgen? Wie löst man das Problem des Umweltschutzes in Deutschland?
8.Neue Informationstechnologien: Wie beeinflüssen die Informationstechnologien unser Leben? Wel-che Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? Hast einen Computer und Internetanschluß zu Hause? Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?
9.Deutschsprachige Länder: Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? In welche Länder spricht man deutsch? Wie heissen Hauptstädte dieser Länder? Was ist das kleinste deutsch-sprächende Land? In wie viele Bundesländer gliedert sich Österreich? Welche Fläche beträgt Öster-reich?

Проведение тестирования
Тема 1. Иностранный язык в письменной коммуникации
Тема 2. Иностранный язык в ситуациях межличностного общения
Тема 3. Иностранные языки в социально-бытовой сфере общения
Тема 4. Практическая грамматика английского языка
Тема 5. Грамматические навыки в устной речи в английском языке
Тема 6. Лингвострановедение
ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ по грамматике:
Тема 1. Многофункциональные глаголы.
Тема 2. Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге.
Тема 3. Модальные глаголы.
Тема 4. Неличные формы глагола. Инфинитив.
Тема 5. Неличные формы глагола. Причастие.
Тема 6. Неличные формы глагола. Герундий.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:
- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

В качестве оценочных средств успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» применяется текущий контроль (ТК).
Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств используются 3 текущих контроля в течение семестра (ТК1-20 баллов, ТК2-20 баллов, ТК3-30 баллов).

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.
Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.
Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:
1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Дон ГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
- задания для проведения текущего контроля (ТК). Хранятся в бумажном виде на кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме лабораторного занятия;

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачёте.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михеева Л.П.	Английский язык = Let’s Speak English: учебное пособие для студентов бакалавриата всех образ. направления	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=203782&idb=0
Л1.2	Березина О.В., Кульгавюк В.В., Павлова Н.Ю.	Английский язык. Англоязычный мир: учебное пособие по чтению для самостоятельной работе студентов бакалавриата всех направлений	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=214407&idb=0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Березина О.В., Кульгавюк В.В., Павлова Н.Ю.	Английский язык = ENGLISH VERB SYSTEM: учебное пособие по обучению грамматике английского языка для студентов бакалавриата всех направлений	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=275372&idb=0
Л1.4	Березина О.В., Кульгавюк В.В.	Английский язык. Система английского глагола. Неличные формы: учеб. пособие по обуч. грамматике английского языка (неличные формы) для студ.бакалавриата всех направлений	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=398114&idb=0
Л1.5	Березина О.В.	Английский язык: учеб. пособие для студентов бакалавриата направления "Техносферная безопасность"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=428165&idb=0
Л1.6	Шепталина Е.И.	Немецкий язык: учеб. пособие по немецкому языку для студ. бакалавриата инж.-мелиор. фак-та	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=428174&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Овчинникова В.Б., Кульгавюк В.В.	Английский язык. Давайте говорить по-английски: учебное пособие по аудированию по бытовой и страноведческой тематике [для студентов всех направлений]	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=214405&idb=0
Л2.2	Шепталина Е.И.	Высшее образование в Германии: учебное пособие по немецкому языку для студентов бакалавриата всех направлений подготовки	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=273283&idb=0
Л2.3	Михеева Л.П.	Английский язык. Практическая грамматика с комментариями и контрольными заданиями: учебное пособие для студентов бакалавриата всех образовательных направлений	Новочеркасск: , 2019,
Л2.4	Овчинникова В.Б., Кульгавюк В.В.	Английский язык: учеб. пособие по аудированию и чтению	Новочеркасск: , 2020,
Л2.5	Березина О.В.	Английский язык: практикум по устной речи	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=398013&idb=0

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталина	Немецкий язык. Ты говоришь по-немецки? = Sprichst du Deutsch?: методические указания по самостоятельной работе студентов бакалавриата 1 курса всех направлений подготовки над устной речью по социальной и страноведческой тематике	Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=114205&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
7.2.4	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.5	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234

7.2.6	База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области	https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
7.2.7	On line словарьитезаурус Cambridge Dictionary	https://dictionary.cambridge.org/ru/
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Yandex browser	
7.3.3	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.4	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2208	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатами и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Магнитола – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	2209	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатами и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Магнитола – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	2215	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер – нettоп-17 шт.; Мониторы – 17 шт.; Наушники с микрофоном -17 шт.; Клавиатура – 17 шт.; Мышь – 17 шт.; Моноблок LG20P30-1шт.; Учебник по английскому языку EnglishFile – 12 шт.; Мультимедийный курс англ.яз EnglishFile. – 1шт.; Плакаты, карты, видеофильмы; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su
2.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : http://ngma.su
4.Положение о текущей аттестации обучающихся № 45-ОД от 15 мая 2024г